

## ***Escuela Primaria Mamie Lou Gross***

### **Pacto Escuela-Padre**

**2020-2021**

**Fecha de revisión: octubre de  
2020**

Estimado Padre/Guardián,

La Escuela Primaria Mamie Lou Gross, los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Mamie Lou Gross se asociaron para desarrollar este pacto de padres de escuela para lograrlos. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas actuales del Título I y el Plan

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

### **Metas de las escuelas del condado de Camden**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 6 - 8 con dominio o superior en el GMAS Math EOG de 54% a 57%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con dominio o superior en el GMAS ELA EOC/EOG del 58% al 63% (ES) 57% a 60% (MS) y 73% a 76% (HS)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 6-12 que se reúnen con dominio o superior en los Estudios Sociales GMAS EOG/EOC del 50% al 53% (MS)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en el grado 5 que se reúnen con dominio o superior en el GMAS Science EOG de 60% a 63% (ES).

### **Objetivos de la Primaria Mamie Lou Gross:**

- SCI: Aumentar el porcentaje de estudiantes en quinto grado que actúan en los niveles competentes y distinguidos en el EOG De Ciencias 2021 de 35.8% a 38.8%
- ELA: Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3 -5 actuando en los niveles de rendimiento competentes y distinguidos en ELA en el 2021 EOG de 49% a 52%.
  - Habilidad de nivel de grado fundacional: Los estudiantes de K-2 aumentarán el reconocimiento de palabras a la vista. 3-5 estudiantes con mayor fluidez y comprensión de la lectura.
- Matemáticas: Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 actuando en los niveles de desempeño competentes y distinguidos en Matemáticas en el 2021 EOG de 60% a 63%

- Habilidades de nivel de grado fundacional: Los estudiantes de K-5 aumentarán el sentido numérico y la fluidez.

## **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/PROFESOR:**

### **Mamie Lou Gross:**

- Mantenga conferencias de fijación de objetivos de Lexile y matemáticas y comparta la hoja de trabajo de establecimiento de meta con los estudiantes y los padres dos veces al año.
- Proporcione listas de palabras del sitio de inicio, pasajes de Lexile nivelados, sitios web y otros materiales para apoyar la lectura en el hogar.
- Proporcionar actividades de fluidez matemáticas y ejercicios, sitios web y otros recursos apropiados de nivel de grado para promover la fluidez matemática.
- Proporcione una lista de habilidades que se dominarán para cada nivel de grado.
- Proporcionar reuniones virtuales de C<sup>4</sup> para todas las familias tres veces al año.

## **RESPONSABILIDADES DE PADRES:**

### **Nosotros, como padres,:**

- Revise las metas de Lexile con mi hijo y asegúrese de que mi hijo lea diariamente.
- Utilice las listas de palabras a la vista y pasajes, sitios web y otros materiales proporcionados para apoyar la lectura en casa.
- Utilice actividades y ejercicios de fluidez de matemáticas, sitios web y otros recursos apropiados de nivel de grado para promover la fluidez matemática.
- Familiarícese con las habilidades de nivel de grado y supervise el progreso de mi hijo hacia el dominio.
- Asistir a las reuniones C<sup>4</sup>. (Tradicional y Virtual Padres)

## **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

### **Yo, como estudiante, lo haré;**

- Conoce mi nivel y meta De Lexile y lee en mi banda Lexile todos los días.
- Utilice listas de palabras visuales o pasajes, sitios web y otros materiales para practicar mi lectura diariamente.
- Practique actividades y ejercicios de fluidez de matemáticas, sitios web y otros niveles de grado apropiados
- recursos para promover la fluidez matemática
- Familiarícese con las habilidades de nivel de grado y supervise mi progreso hacia el dominio.
- Recuérdeles a mis padres acerca de las reuniones de C4.

## COMUNICACIONES SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Mamie Lou Gross está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. En la medida de lo posible, el personal de MLG se comunicará con los padres en el idioma que los miembros de la familia entiendan. Algunas de las formas en que puede esperar que lleguemos a usted son:

- Boletines de clase a los padres
- Portal para padres de PowerSchool
- Sitios web de profesores u otros recursos de comunicación basados en la web
- Conferencias entre padres y maestros
- Carpetas semanales
- Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante
- Mensajes de texto
- Llamadas telefónicas
- Dojo de clase
- E-Blasts
- Página del Libro de Caras mlGES

Si tiene preguntas sobre la educación de su hijo, comuníquese con el maestro apropiado del niño y si desea más información, comuníquese con el director en [mkimbrell@camden.k12.ga.us](mailto:mkimbrell@camden.k12.ga.us).

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

Mamie Lou Gross ofrece eventos y programas en curso para establecer asociaciones con las familias:

Conferencias de Padres y Maestros / Padres Virtuales - Conferencias de Maestros  
Talleres para padres de orientaciones de nivel de grado\*  
C4 Reuniones  
Voluntariado del Centro de Recursos para Padres\*  
Casa Abierta

\*\*Permitido a medida que se levantan las restricciones de pandemia

**Por favor, firme y fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y estado de acuerdo con este Pacto Escuela-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!**

Firma del Representante Escolar: Firma del Fecha: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Padre/Tutor: Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Parent \_\_\_\_\_